

---

# ENCYCLOPÉDIE DE LA PAROLE



© Martin Argyroglo

## *blablaba*

*Création 2017*

*Spectacle tout public à partir de 7 ans*

### **diffusion & production**

Echelle 1:1 / Garance Roggero  
+33 6 89 44 77 77  
garance.roggero@echelle1-1.org

### **administration**

Echelle 1:1 / Edwige Dousset  
+33 6 13 43 11 29  
administration@echelle1-1.org

# GÉNÉRIQUE

---

## Encyclopédie de la parole / Emmanuelle Lafon *blablabla*

**Conception** Encyclopédie de la parole

**Composition** Joris Lacoste

**Mise en scène** Emmanuelle Lafon

**Interprétation** Armelle Dousset ou Anna Carlier

**Création sonore** Vladimir Kudryavtsev

**Lumière** Daniel Levy

**Régie générale en tournée** Laurent Mathias ou Philippe Montémont

**Assistanat à la mise en scène** Lucie Nicolas, Olivier Boréel, Fanny Gayard

**Collaboration technique** Estelle Jalinie

**Collaboration informatique musicale Ircam** Augustin Muller

**Coordination de la collecte des documents sonores** Valérie Louys

**Collecteurs** Armelle Dousset, Julie Lacoste, Joris Lacoste, Emmanuelle Lafon, Valérie Louys, Lucie Nicolas, Elise Simonet

**Administration de production** Edwige Dousset assistée de Justine Noirot

**Diffusion** Garance Roggero [garance.roggero@echelle1-1.org](mailto:garance.roggero@echelle1-1.org), 06 89 44 77 77, assistée de Maxime Barrier

**Production** Echelle 1:1 en partenariat avec Ligne Directe / Judith Martin et Marie Tommasini. Echelle 1 :1 est conventionnée par le ministère de la Culture et de la Communication / DRAC Ile-de-France) et financée par la Région Île-de-France

**Co-production** Festival d'Automne à Paris, La Villette - Paris, Centre Pompidou Paris - spectacles vivants, T2G - Théâtre de Gennevilliers - Centre dramatique national, Le Volcan - Scène nationale du Havre, Théâtre de Lorient, - Centre dramatique national, La Bâtie - Festival de Genève, CPPC - Théâtre L'Aire Libre, avec le soutien de l'Ircam - Centre Pompidou

**Création** La Bâtie - Festival de Genève, le 9 septembre 2017

**Durée** 55 minutes

**Site internet** [www.encyclopediedelap parole.org](http://www.encyclopediedelap parole.org)

*Spectacle accueilli en résidence à la Villette - Paris et Made in TPV*

*Ce texte est lauréat de la Commission nationale d'Aide à la création de textes dramatiques – Artcena*

*L'Encyclopédie de la parole a reçu le label Année du patrimoine culturel 2018.*

# PRÉSENTATION

---

À la suite de *Parlement, Suite n°1* et *Suite n°2*, l'Encyclopédie de la parole propose avec *blablabla* un solo conçu à partir d'enregistrements sonores de toutes sortes, mais cette fois-ci destiné à un public de 7 à 107 ans.

Dirigé par Emmanuelle Lafon et composé par Joris Lacoste, *blablabla* fait se succéder dans une même bouche, celle des comédiennes et musiciennes Armelle Dousset ou Anna Carlier, une centaine de paroles aux timbres, inflexions, accents et rythmes les plus variés.

La composition suit les mouvements de la vie ordinaire, en tissant des fils narratifs qui traversent un grand nombre de genres, de registres et de situations. Se croisent et se mélangent le quotidien et le féérique, le documentaire et la fiction, le domestique et le médiatique, le concret et l'absurde, le parlé et le chanté, dans un tourbillon jubilatoire qui ouvre à tous vents les portes de l'imaginaire.

*Le chef de train nous accueille à bord du TGV n°1456.*

*Mrs McGonagall accueille les enfants-sorciers à Poudlard.*

*Un commentateur sportif suit et nomme les joueurs d'un match de foot.*

*Un marchand marseillais vante la qualité de ses bananes.*

*Un jouet parle.*

*Sangoku fait une démonstration de ses super-pouvoirs.*

*Le photomaton débite ses instructions.*

*Des enfants jouent à police-voleurs dans la cour de récré. La reine de cœur veut couper des têtes.*

*Une youtubeuse présente ses animaux de compagnie ...*

Soutenue par un dispositif sonore développé par l'IRCAM, l'interprète de **blablabla**, en transformant sans cesse sa voix, fait surgir une foule de personnages et donne à entendre le spectre inouï des usages et pouvoirs de la parole humaine.

# ENCYCLOPÉDIE DE LA PAROLE

---

L'Encyclopédie de la parole est un projet artistique qui explore l'oralité sous toutes ses formes. Depuis septembre 2007, l'Encyclopédie de la parole collecte toutes sortes d'enregistrements et les répertorie en fonction de phénomènes particuliers de la parole telles que la cadence, la choralité, le timbre, l'adresse, l'emphase, l'espacement, le résidu, la saturation ou la mélodie. Chacune de ces notions constitue une entrée de l'Encyclopédie, dotée d'un corpus sonore et d'une notice explicative.

À partir de cette collection, qui comporte aujourd'hui plus de 1000 documents en libre écoute sur son site, l'Encyclopédie de la parole produit des pièces sonores, des performances, des spectacles, des conférences, des concerts et des installations.

L'Encyclopédie de la parole est animée par un collectif de poètes, d'acteurs, d'artistes plasticiens, d'ethnographes, de musiciens, de curateurs, de metteurs en scène, de dramaturges, de chorégraphes, de réalisateurs de radio.

Son slogan est : "*Nous sommes tous des experts de la parole*".

*L'Encyclopédie de la parole a reçu le label Année européenne du patrimoine culturel 2018. Elle est soutenue par ARCADI - Fonds de Soutien à l'Initiative et à la Recherche et par le Centre National de la Cinématographie - DICREAM.*

**[www.encyclopedielaparole.org](http://www.encyclopedielaparole.org)**

Toute la collection sonore de l'Encyclopédie de la parole est en libre écoute sur [www.encyclopedielaparole.org](http://www.encyclopedielaparole.org)

Si vous souhaitez contribuer au projet de l'Encyclopédie de la parole en nous envoyant des enregistrements, écrivez-nous à [info@encyclopedielaparole.org](mailto:info@encyclopedielaparole.org)

# QUESTIONS

---

## **Qu'est-ce qu'une encyclopédie ?**

C'est comme une collection : c'est comme si on avait plein de billes, ou plein de petshops, de coquillages, ou plein de connaissances, et on les range dans un certain ordre.

L'encyclopédie de la parole, c'est une collection de sons, et plus précisément de paroles.

## **Qu'est-ce que c'est la parole ?**

C'est l'action de parler, c'est ce qu'on fait tous et tout le temps. Que se passe-t-il quand on parle ? On cherche à dire quelque chose, à faire passer une information, un message, et en même temps, on produit du son. C'est ce son-là qui intéresse l'Encyclopédie de la parole.

## **Pourquoi s'intéresser à la parole ?**

Ces sons, les manières dont on parle, changent beaucoup selon ce qu'on a à dire, la situation ou les personnes avec lesquelles on est : on ne parle pas de la même manière quand on explique les règles d'un jeu ou quand on récite une poésie, quand on est dans la cour de récréation ou chez le médecin, de même nos parents ne nous parlent pas comme nous parle un YouTuber.

On peut parler avec une voix très faible et sans trop articuler ses mots quand on est timide, on peut parler fort et en mettant du temps entre chaque mot parce qu'il y a beaucoup de bruit autour de nous, on peut parler avec une voix très mélodieuse, qui va dans les aigus et dans les graves parce qu'on dit toujours un peu la même chose du coup ça donne l'impression de varier (comme par exemple le bulletin météo).

En tout cas, ces différentes manières de parler font complètement partie de ce qu'on a à dire, elles servent à mieux faire passer le message qu'on veut transmettre.

## **Qu'est-ce que c'est que collecter ?**

Collecter c'est comme aller cueillir des fleurs pour composer un bouquet : on sait qu'on veut des pâquerettes et des coquelicots, mais on se laisse aussi surprendre par un trèfle qu'on trouve en chemin.

Pour l'Encyclopédie de la parole, nous collectons des enregistrements de parole un peu partout : sur internet, à la télé, à la radio, ou dans d'autres collections sonores, mais aussi nous enregistrons nous-mêmes des paroles à l'aide de nos téléphones c'est devenu facile.

Vous aussi vous pouvez collecter pour l'Encyclopédie de la parole, en envoyant vos enregistrements à cette adresse : [info@encyclopedielaparole.org](mailto:info@encyclopedielaparole.org)

### **Quels types de paroles a-t-on collectés ?**

Quand on collecte pour l'Encyclopédie de la parole on cherche par exemple un type de parole mélodieuse (la météo), ou avec des accents forts (un professeur qui explique un problème au tableau), ou qui ne comporte aucun « blanc » (une publicité), ou qui se répète, ou qui change parce qu'elle ne s'adresse pas à la même personne etc ...

Ce qui a guidé la collecte de *blablabla* c'est tout cela, à condition qu'un enfant qui a entre 7 et 11 ans et qui vit en France aujourd'hui puisse reconnaître à peu près de quoi il s'agit.

Alors nous avons cherché des enregistrements de paroles prononcées à l'école, au cours de sport, pendant le repas à la maison ou au moment d'aller se coucher, dans les transports publics, chez le dentiste... Mais nous avons aussi cherché dans la culture médiatique qui cible les plus jeunes, à la télé, sur internet, à la radio.

Et puis nous avons surtout cherché des paroles dites par une seule personne, parce que nous voulions qu'il n'y ait qu'une comédienne, et qu'on ait l'impression qu'elle nous parle à nous.

### **Comment a-t-on écrit ce spectacle ?**

Ce n'est pas un spectacle qui part d'un texte, mais de sons, alors le mot « écrire » a un sens particulier.

Joris Lacoste, qui a composé le spectacle, a commencé par écouter tous les enregistrements collectés, plusieurs centaines d'extraits, jusqu'à les avoir dans l'oreille comme des refrains familiers. Au bout d'un moment, certains enregistrements se sont imposés comme des débuts, ou des milieux d'histoires, il a eu envie d'en associer un à un autre pour faire comme une suite, ou au contraire pour créer une surprise. Et toute sa pièce fonctionne comme ça : son écriture ressemble à un grand collage de choses très différentes qui n'auraient jamais dû se rencontrer, comme par exemple la parole d'une dentiste et celle de Dark Vador. Mais placés côte à côte, ces extraits de paroles identifiables nous font entendre, et voir, une toute nouvelle histoire.

### **Est-ce un texte ou une partition ?**

Un peu des deux : notre texte, c'est juste la retranscription des mots prononcés sur les enregistrements.

C'est aussi une partition, car ce sont des signes écrits qui correspondent à des sons, d'autant plus que nous essayons de retranscrire en détail toutes les intonations, les hésitations, les modulations que nous entendons dans chaque parole, et pour cela nous utilisons une ponctuation plus sophistiquée que celle qui nous sert à lire et à écrire.

Joris est à la fois un compositeur qui a agencé des sons ensemble et un auteur de théâtre qui raconte des histoires avec des mots.

### **Comment choisit-on l'ordre des documents dans la partition ?**

On choisit parfois de faire une collection (plusieurs façons de dire bonjour ou de se présenter par exemple), parfois de faire une espèce de marabout de ficelle (comme dans la partie Zig-zag : on passe d'un extrait à l'autre parce qu'il y a deux mots qui se ressemblent, ou qui sont de même nature, par exemple les noms propres des élèves dits pendant l'appel par la maîtresse et les noms propres des joueurs de foot égrenés par un commentateur sportif pendant un match), parfois on choisit de faire des variations ou des familles comme dans le jeu des sept familles (quand par

exemple la sommation d'un policier est suivie de l'exposition des règles du jeu de police-voleurs par un garçon de 9 ans, puis par le youtubeur Squeezie qui commente le jeu vidéo *cops and runners*).

### **Comment la comédienne passe-t-elle de l'un à l'autre ?**

D'abord, elle change d'adresse : elle s'adresse tantôt à toute l'assemblée des spectateurs, puis seulement à quelqu'un au bout d'un rang, puis à un petit groupe de quelques personnes à droite du gradin etc.

Et puis elle module le timbre, le volume de sa voix, ou le débit de son phrasé (plus rapide, plus lent). Elle est équipée d'un micro collé à sa joue, qui permet d'amplifier ces variations grâce à des effets spéciaux qui sont préparés et déclenchés à des moments voulus (comme par exemple pour la voix du robot Wall-e, celle du dragon Smaug, ou celle d'un présentateur télé).

### **A quoi joue son personnage ?**

Elle joue à écouter. Elle écoute les manières dont on parle, les manières dont on lui parle, et ça l'amène à en jouer, comme d'un instrument : qu'est-ce qu'il y a de commun entre un discours politique et celui de Kopaka, maître de la Glace ? Qu'est-ce qui différencie l'annonce « Terminus » dans les transports publics et la parole d'une maman qui souhaite une bonne nuit à ses enfants ? Comment reproduire tous les détails de ces paroles comme si c'était de la musique ou une chanson ? Comment raconter des histoires avec tous ces bouts de paroles entendues ?

### **Est-ce que c'est elle qui parle ?**

Le spectacle montre un personnage qui s'amuse à prendre les voix de dizaines d'autres, mais c'est là aussi précisément le travail d'une comédienne ! Sauf qu'il est rare que dans une pièce de théâtre, une comédienne soit traversée d'autant de « voix ».

### **A qui s'adresse-t-elle ?**

A nous, tout le temps, comme si nous étions ses élèves, sa voisine, les participants d'un jeu télévisé, une famille de canards, Alice aux pays des merveilles, sa maman, les passagers d'un train, son grand frère, un commerçant, son copain. De cette manière, nous aussi nous changeons sans cesse de rôle dans ce spectacle !

# JEUX, TRAVAUX PRATIQUES, KIT MAINS LIBRES

---

## Blind test

Tous écoutent un document. Puis l'intervenant pose des questions aux enfants (ils répondent un par un.) On réécoute le document plusieurs fois pour préciser les réponses.

Documents : *SNCF – Ton ami magique – Les animaux qui sont pauvres – Hypnose pour enfant – L'anglais d'une petite fille ? – Squeezie – Mange ta soupe – Sangoku 1 – La lionne – Photomaton*

Avez-vous déjà entendu ce type de parole ?

Qu'est-ce que c'est ?

Qui parle ?

A qui ?

Dans quel environnement ?

Comment peut-on qualifier cette voix ?

Qu'est-ce qu'on remarque ? Qu'est-ce qui nous étonne ? nous fait rire ?

Est-elle douce ? forte ?

Est-elle aigue ? grave ? Fait-elle des modulations ? Passe-t-elle de l'aigu au grave (ou l'inverse) ?

A-t-elle une mélodie ?

La voix parle-t-elle en continu ou marque-t-elle des temps d'arrêt ? Des hésitations ?

La parole est-elle rapide ou lente ?

Y a-t-il des mots ou des sons qui se répètent ?

La parole est-elle très articulée ou pas ?

Y a-t-il des syllabes plus marquées que d'autres ?

La voix parle-t-elle avec accent ? Lequel ?

Comment imaginez-vous la personne qui parle ? (Si vous deviez la dessiner par exemple.)



## Partition

Document : *Les keufs 1*

Nous avons imaginé notre propre façon de retranscrire les paroles sur le papier. Voici notre notation :

retours à la ligne = espacement, respiration, cadence, ou mouvement de pensée propre à chaque document

- = interruptions

\_ = continuités

MAJUSCULES = augmentation de volume, hauteur ou accent

bieeeeeen = allongement phonétique d'une syllabe ou à l'intérieur d'une syllabe

h, H = inspiration ou expiration

' = élision

### **Les keufs 1**

*Au grand frère*

je vois et tout je descends pour voir y a quoi  
et après et après  
Après les keufs y e- et après les keufs y passent comme ça  
moi z'suis là, e'm'cache, j'le tIre, 'e tire dans l'carreau  
après après\_y fait\_un un REtour  
y dit viens viens viens  
j'y dis ouAIs  
et après après après el'a y'après a dit  
ouais ouais  
euh zeu sé pas éav' y'v moi

Ecoute le document et écris le sous forme d'une partition vocale.

## Je suis, je m'appelle

Documents : *Je suis Buzz l'éclair – Je m'appelle Maxime – Je m'appelle Peppa Pig – Je m'appelle Denise – Je m'appelle Bond - Je m'appelle Alma – Me llamo Carlos – Norman – Je suis Catwoman – Wall-E – Les lapins*

Pour un cercle de 11 joueurs (ou moins).

En cercle, tous écoutent un document. D'abord dans son intégralité. Puis on réécoute plusieurs fois son début. On ne travaillera que sur le début de chaque document.

Le premier joueur essaye de répéter la première phrase du premier document. Plusieurs fois, en essayant d'être au plus proche du document original. Puis on écoute un second document. Le deuxième joueur le prend en charge. Etc. Quand chaque joueur s'est entraîné, chacun enchaîne sa phrase dans le cercle, en relais.

(Si le groupe est plus nombreux, soit on reprend l'exercice, soit un deuxième cercle de joueurs prend la phrase suivante.)

### **Je suis Buzz l'éclair**

je suis Buzz l'éclair rAnger de l'espace protection universelle

### **Je m'appelle Maxime**

Ben je m'appelle Maxime  
j'ai 14 ans

### **Je m'appelle Peppa Pig**

Je m'appelle Peppa Pig Rrh

### **Je m'appelle Denise**

Je m'appelle Denise\_euh j'habite\_euh Dans le cher

### **Je m'appelle Bond**

je m'appelle Bond  
James Bond

### **Je m'appelle Alma**

bon  
je m'appelle alma  
euuh j'ai Deux mamans

### **Me llamo Carlos**

Ola mts  
me llamo Carlos

### **Norman**

Salut c'est norman\_aHaha

### **Je suis Catwoman**

Je suis catwoman, écoutez-moi rugir  
Miao

### **Wall-E**

identité  
ww-waa  
Waa-e-ll-E

### **Les Lapins 1**

salut tout l'monde donc\_euh je suis une nouvelle\_euh YOUtubeuse  
voilà

## Faire un fondu

Documents : *L'appel – Foot*

On écoute chaque document l'un après l'autre.

On devine ce que c'est.

La maîtresse fait l'appel.

Un journaliste sportif commente un match de foot.

Qu'ont-ils de commun ?

On essaye d'imiter la maîtresse.

On essaye d'imiter le journaliste.

Puis avec la voix de la maîtresse on dit le début du texte du journaliste puis on change de voix.

C'est un fondu.

### **L'appel**

Manon

Achille

Noah

Alexandre

Anita

Mohammed ryad

thOmAs

aminatA

### **Foot**

Martial

griEzman

mts Pokba

kantE

matuidI

## Placer la parole sur de la musique

Document : *Qu'on leur coupe la tête !*

Écoute cette musique. Que t'évoque-t-elle ?

Écoute maintenant le document original. L'as-tu reconnu ?

C'est la Reine de Cœur dans le dessin animé de Walt Disney : *Alice au pays des merveilles*.

Quel est le rapport entre la musique et la parole ?

Écoute le rythme.

Essaye de dire le texte en rythme sur la musique seule

QU'ON LEUR COUPE LA TÊTE

Levez la tête,

parlez distinctement

et ne tortillez pas vos doigts.

La pointe des pieds en dehors,

faites la révérence,

ouvrez la bouche ouvrez la grande

et répondez toujours

OUI Votre Majesté.

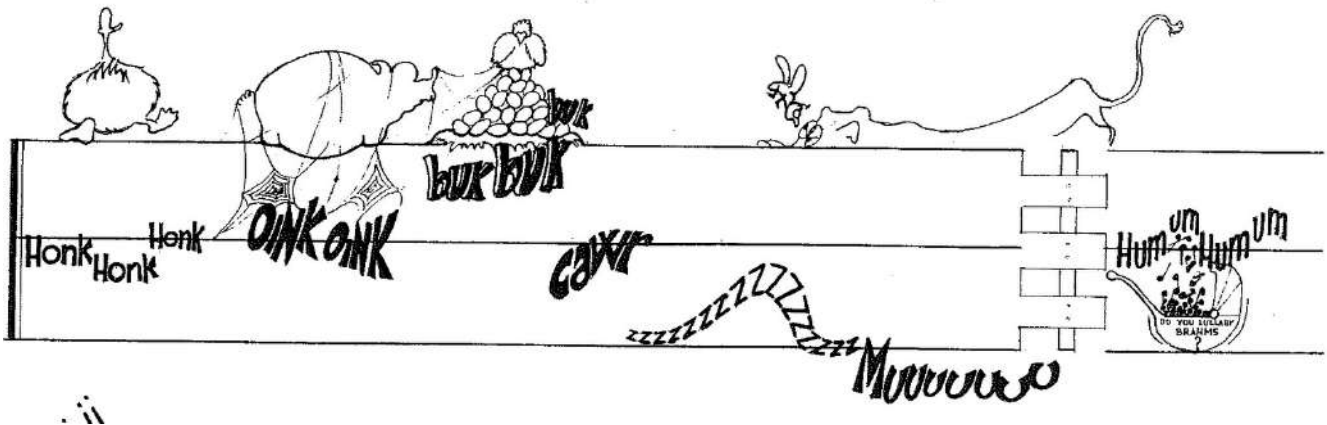
# LIENS ET BIBLIOGRAPHIE

---

## Liens

### **Stripsody de Cathy Berbérian**

Partition et captation de Cathy Berbérian en train, d'interpréter Stripsody [www.youtube.com/watch?v=0dNLAhL46xM](http://www.youtube.com/watch?v=0dNLAhL46xM). Parce qu'on en interprète un passage dans blablabla, et que ça pose la question de ce que peut être une partition faite d'autres choses que de notes.



## Bibliographie

- **La belle lisse poire de mots tordus, de PEF**  
Pour le plaisir d'entendre les mille choses contenues dans chaque mot
- **Le monde est rond, de Gertrude Stein, traduction de Martin Richet**  
Pour l'expérience d'une histoire qui emprunte d'autres chemins que celui de la narration : répétitions, allitérations, ritournelles et autres jeux musicaux de la langue
- **Lumières pour enfants, Walter Benjamin, édités chez Poche**  
Des récits radiophoniques qui s'adressent autant aux enfants qu'aux adultes.
- **Sacré silence, de Philippe Dorin**  
Parce que c'est un grand auteur dramatique pour l'enfance et aussi pour le personnage de la marchande de son qui ne fait que répéter tout ce que dit l'autre.
- **Panthère, Brecht Evens**  
Pour la double lecture, pour enfants et pour adultes.
- **F comme Ferdinand, Ferdinand et ses micropouvoirs, Les nouveaux micropouvoirs de Ferdinand) d'Hélène Villovitch**
- **Héros-Limite de Ghérasim Luca chez Gallimard**  
Encore un poète unique qui s'empare de la langue et la fait sonner de manière inouïe.
- **Amer Béton, de Matsumoto Taiyo**
- **Les théories de Suzie, Eric Chevillard**  
Pour le génie philosophique enfantin.

## Discographie

- **Zig- Bang de Georges Aperghis, chez P.O.L.**  
Un immense compositeur qui écrit beaucoup à partir de la voix humaine.
- **PAN de Christophe Tarkos, chez P.O.L.**  
Un immense poète qui « écrit dans sa tête » comme il dit, comme il entend et comme il voit.  
Ecouter le poème Le petit bidon (repris dans Parlement) sur ce lien :  
<http://www.pol-editeur.com/index.php?spec=livre&ISBN=2-86744-748-8>
- **Le son: traité d'acoulogie de Michel Chion, chez Armand Colin**  
La dimension sonore du spectacle étant majeure, voilà un essai qui parle de son.
- **Le voyage d'André, livre-disque d'Anthurus D'Archer**  
Un livre-bd sans paroles, accompagné d'un disque musical fabuleux, avec la voix d'un monstre interprétée par un chanteur de métal. Un conte pour enfants très dark qui raconte le voyage imaginaire d'un petit garçon, André.
- **Philippe Katerine, un disque de Philippe Katerine, chez Barclay, 2010**  
Parce qu'on en interprète un petit extrait dans blablabla (devinez lequel)
- **Le trésor de la langue, un disque de René Lussier, chez Ambiances magnétiques, 1989**  
Chef d'oeuvre réjouissant qui allie goût de l'archive et de la musique, où la musicalité de la parole est suivie à la syllabe près par différents instruments.
- **Voices project, Paul Brousseau, chez Phonolab, 2003**  
Un autre travail sur l'harmonisation des voix parlées
- **Le carnaval des animaux de Saint-Saëns**  
Pour la brièveté de chaque mouvement auquel un animal différent est associé.
- **Pierre et le Loup, de Serge Prokofiev, raconté par Gérard Philippe, ou par François Morel et Olivier Sladin, collection enfance et musique les indispensables, 2016**  
Parce qu'on en entend une adaptation dans notre spectacle et que c'est le conte musical par excellence.

## EMMANUELLE LAFON

---

Actrice, elle se forme notamment au CNSAD auprès de Catherine Hiegel, Philippe Garrel, Klaus Michael Grüber et Michel Piccoli. Au théâtre elle joue en France et à l'étranger avec de nombreux metteurs en scène, notamment Joris Lacoste, avec qui elle collabore depuis 2009 à quatre spectacles mais aussi à l'activité multiforme de l'Encyclopédie de la parole dont elle est membre. Elle joue aussi auprès d'Emilie Rousset, Daniel Jeanneteau, Julia Vidit, Bruno Bayen, Cécile Pauthe, Lucie Berelowitsch et Vladimir Pankov, Bernard Sobel, Jean-Baptiste Sastre, Aurélia Guillet, Madeleine Louarn, Frédéric Fisbach, Nâzim Boudjenah, Nabil Elazan... et avec le collectif F71 ([www.collectiff71.com](http://www.collectiff71.com)) au sein duquel elle partage aussi les places d'auteur et metteur en scène. Au cinéma, elle tourne avec Jean-Charles Massera, Bénédicte Brunet, Patricia Mazuy, Marie Vermillard et Denise Chalem.

Son travail d'interprète, sensible aux rapports entre son et voix, texte et partition, multiplie les occasions de rencontrer des artistes sonores et plasticiens: le collectif moscovite SounDrama, le groupe de musique improvisée Goat's Notes, les compositeurs Georges Aperghis, Emmanuel Whitzthum, Daniele Ghisi, Joëlle Léandre, Thierry Fournier, tout dernièrement Jean-Yves Jouannais, et bien sûr l'Encyclopédie de la parole.

## JORIS LACOSTE

---

Joris Lacoste écrit pour le théâtre et la radio depuis 1996, et réalise ses propres spectacles depuis 2003. Il a ainsi créé puis *9 lyriques pour actrice et caisse claire Purgatoire* au Théâtre national de la Colline en 2007, dont il a également été auteur associé. De 2007 à 2009 il a été co-directeur des Laboratoires d'Aubervilliers. En 2004 il lance le projet Hypnographie pour explorer les usages artistiques de l'hypnose : il produit dans ce cadre la pièce radiophonique *Le Cabinet d'hypnose* (Printemps de Septembre Toulouse, 2010), la pièce de théâtre que *Le vrai spectacle* (Festival d'Automne à Paris, 2011), l'exposition (GB Agency Paris, 2012), la performance *La maison vide* (for April March, Jonathan Caouette, Tony Conrad and Annie Dorsen) à New York en octobre 2012. Il initie deux projets collectifs, le projet W en 2004 avec Jeanne Revel, qui porte sur la notion de représentation théâtrale et produit notamment des séminaires ainsi que des jeux performatifs ; et l'Encyclopédie de la parole en 2007, aux Laboratoires d'Aubervilliers en 2005, *Au musée du sommeil* (France Culture, 2009), l'exposition-performance *rêves préparés* (Festival Far° Nyon, 2012), ainsi *4 prepared dreams* avec laquelle il a créé les spectacles *Parlement* (2009), *Suite n°1* (2013), *Suite n°2* (2015) et *Suite n°3 'Europe'* (2017).

## ARMELLE DOUSSET

---

Après une licence d'Arts du spectacle en mention cinéma à l'Université de Poitiers, elle intègre la Formation d'Artiste Chorégraphique du CNDC d'Angers, tout en apprivoisant parallèlement l'accordéon, qu'elle découvre dans le milieu des musiques traditionnelles. Elle continue dans le même temps la pratique du piano, instrument qui la suit comme la danse depuis l'âge de cinq ans. Interprète dans des pièces de danse ou de théâtre pour Alain Buffard, Laurent Falguiéras, Olivier Normand, le GdRA, La Cavale ou encore La Boîte Blanche, elle poursuit son parcours de musicienne avec Rhizottome, Metamek, Dame Dissa Dame Dousset et moi et Vingt Doigts. Lauréate de la Villa Kujoyama 2015 avec Rhizottome, elle poursuit aujourd'hui une relation affective et artistique avec le Japon entamée en 2009 avec la création du solo Haigorei. Mouvement, écoute, vulnérabilité. À travers le parcours hétéroclite qu'elle revendique, elle n'a de cesse de se pencher sur ces matières à penser qui se retrouvent tantôt dansées, tantôt tissées en musique.

## ANNA CARLIER

---

Après une formation à l'ERAC elle travaille comme interprète pour le théâtre, principalement en France, auprès de Catherine Germain et François Cervantès, Véronique Aubouy, Éric Pellet ; et en Italie auprès de Riccardo Vannuccini. Sa rencontre avec Olivier Normand alors qu'elle joue à ses côtés dans une pièce de Bruno Geslin lui permet de découvrir le travail de l'Encyclopédie de la Parole. Parallèlement à cela elle participe à des workshops menés notamment par Vincent Dupont, Boris Charmatz, Volmir Cordeiro, convaincue que la danse contemporaine travaille un rapport à la pratique scénique plus juste, plus risqué que le théâtre.

Son passage de l'autre côté du plateau alors qu'elle assiste Yves-Noël Genod (La Beauté Contemporaine) lui donne le goût non de la mise en scène mais de la technique. Elle suit ainsi une formation de régisseur lumière au CFPTS. Avant d'initier cette reconversion elle mène une enquête sur le métier d'actrice, déterminée à rendre intelligible le « milieu » du théâtre comme un lieu de travail ayant ses règles spécifiques. À rendre lisible ce qui trop souvent disparaît sous les mythes et les récits.

Depuis l'automne 2018 elle travaille également comme régisseuse et créatrice lumière.

## OLIVIER BOREEL

---

Menant parallèlement son travail de metteur en scène et de comédien/performer, il est aussi co-directeur artistique du Collectif Impatience.

Il a joué récemment *Non que ça veuille rien dire* d'après D.F.Wallace mis en scène par Perrine Mornay (avec qui il collabore régulièrement) et *Round Midnight* dirigé par Cecilia Bertoni (Dello Scompiglio/Italie).

Depuis sa formation au Conservatoire, au Théâtre Universitaire de Nantes et au CDN Dijon-Bourgogne / direction de Robert Cantarella, il a joué entre autres sous la direction de Guillaume Gatteau, Christelle Harbonn, Patrick Pelloquet...

Son travail de mise en scène bricole consciemment les questions du documentaire, de l'essai et du divertissement. Il a entre autres mis en scène *Dire double*, sur les enjeux de la prise de parole, *La route court sans arrêt afin de faire se reposer les trottoirs*, road-movie théâtral ou *Tous voulaient en être* sur les lettres des recalés de la maison Gallimard.

## FANNY GAYARD

---

Après un parcours universitaire en licence et master d'arts du spectacle, elle intègre le master professionnel «Mise en scène et dramaturgie» à l'université de Nanterre (2011-2013). Elle se forme aux côtés de David Lescot, Jean Jourdheuil, François Rancillac, Aurélia Guillet, Michel Cerda, Philippe Adrien, Dominique Boissel, Micheline et Lucien Attoun... Sa démarche artistique interroge la mise en fiction du réel et la place du témoignage au théâtre à travers différentes formes d'écriture de plateau.

Depuis 2013, avec de la Cie Sans la nommer ([www.compagniesanslanommer.com](http://www.compagniesanslanommer.com)), elle met en scène plusieurs spectacles à partir de paroles ouvrières dont *Maothologie* et dernièrement *Descendre du cheval pour cueillir des fleurs*. Avec le créateur sonore Laurent Sellier, elle participe à la réalisation du parcours sonore *Walking with Patti Smith - Voyages à Charleville* (CESARE, Reims). Elle a été assistante à la mise en scène auprès de Barbara Bouley-Franchitti, Frédéric Mauvignier alias Moreau, Bertrand Bossard et aujourd'hui Emmanuelle Lafon dans L'Encyclopédie de la Parole.

# PRODUCTIONS 2007-2019

---

## JUKEBOX(spectacle, 2019)

---



Jukebox est un solo conçu pour un espace géographique particulier : une ville, un territoire, une région. Chaque version, composée en collaboration étroite avec des collecteurs locaux, propose de partager les méthodes et procédés de l'Encyclopédie de la parole de représenter les singularités de paroles issues d'un contexte géographique et culturel précis : « Si j'habite à Marseille, Göteborg, Bamako ou Buenos Aires, quelles sont les paroles qui me traversent du matin au soir ? »

## BLABLABLA (création, 2017)

---



Avec *blablabla*, écrit par Joris Lacoste et mis en scène par Emmanuelle Lafon, c'est la première fois que l'Encyclopédie de la parole se joue à hauteur d'enfants. Composée à partir d'enregistrements sonores de paroles de toutes sortes, cette pièce explore le spectre inouï des pouvoirs et des usages de la parole humaine. Se croisent et se mélangent le quotidien et le féerique, le documentaire et la fiction, le domestique et le médiatique, le parlé et le chanté, dans un tourbillon jubilatoire qui ouvre à tous vents les portes de l'imaginaire. Soutenues par un dispositif sonore élaboré, les comédiennes et musiciennes Armelle Dousset ou Anna Carlier transforment sans cesse leur voix et font naître une multitude de personnages, de situations et de paysages.

## SUITE N°3 (création, 2017)

---



*Suite n°3* prend la forme d'un "opéra parlé" pour deux chanteurs, avec des paroles glanées dans toute l'Union Européenne qui nous sont restituées au plus près de leur oralité, accompagnées au piano pour les faire sonner comme autant de lieder, d'airs folkloriques, de récitatifs d'opéra, de tubes pop ou de mélodies françaises. En conjuguant les moyens de la musique et du théâtre, *Suite n°3* cherche à nous faire entendre, à la bonne distance et d'une manière proprement *inouïe*, les paroles ordinaires, désolantes et désopilantes, qui composent notre monde.

## SUITE N°2 (spectacle, 2015)

---



La deuxième des Suites chorales orchestre des paroles qui font quelque chose, des paroles qui sont des actions. Toutes ces paroles sont réelles : chacune d'entre elles a été prononcée un jour quelque part dans le monde et collectée par l'Encyclopédie de la parole. Elles se rencontrent pour la première fois dans ce spectacle, composées par Joris Lacoste, harmonisées par le compositeur Pierre-Yves Macé, et portées par un quintette d'interprètes exceptionnels. Suite n°2 est un véritable spectacle d'action dont les heurts et les péripéties se déroulent dans l'imaginaire des spectateurs.

## SUITE N°1 (spectacle, 2013)

---



Conçu et mis en scène par Joris Lacoste, Suite n°1 repose sur un principe massif d'unisson et s'attache à présenter les linéaments de la parole humaine : comment on apprend à parler, comment on prend la parole, le b.a.-ba, le babil, le blabla, le brouhaha, le vocabulaire de base, le plaisir de parler pour parler, le jeu des traductions et la jouissance des langues qu'on ne comprend pas : un ABC de la parole ordinaire en 45 scènes, neuf langues et vingt-trois interprètes (dont onze invités et un chef de chœur).

## PARLEMENT (spectacle, 2009)

---



Conçu et mis en scène par Joris Lacoste, *Parlement* est un solo pour une actrice composé à partir du corpus sonore de l'Encyclopédie de la parole. Ces enregistrements ont fourni la matière d'une écriture théâtrale particulière, procédant par montage et composition non de textes, mais de sons. En faisant se succéder une centaine de voix à l'intérieur d'un même corps, celui d'Emmanuelle Lafon, *Parlement* génère un discours transformiste et poétique, traversé par la diversité de la parole humaine.